

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art.35 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) ustalono na rok szkolny 2013/2014 następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

- 1) Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**
- 2) Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.**
- 3) Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.**
- 4) Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku 2013/2014 obejmują:

1) w zakresie ewaluacji:

- Ewaluacja całościowa (10 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);
- Ewaluacja problemowa (łącznie 60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym), w tym:

a) w przedszkolach - w zakresie wymagań:

- „Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „Respektowane są normy społeczne”.

b) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach doskonalenia i doskonalenia zawodowego - w zakresie wymagań:

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „Respektowane są normy społeczne”.

c) w placówkach oświatowo-wychowawczych – w zakresie wymagań:

- „Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów”;
- „Respektowane są normy społeczne”.

d) w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i bibliotekach pedagogicznych - w zakresie wymagań:

- „Promowana jest wartość edukacji”;
- „Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”.

e) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:

- „Planuje i organizuje się pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;
- „Respektowane są normy społeczne”.

f) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – w zakresie wymagań:

- „Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;
- „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „Respektowane są normy społeczne”.